


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|   | <p>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</p>               | <p>หน่วยที่ 13</p>     |
|  | <p>ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น</p>               | <p>สอนสัปดาห์ที่ 8</p> |
|  | <p>ชื่อหน่วย การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ๓ ฮ ๖ ๗ ๘</p> | <p>ชั่วโมงรวม 24</p>   |
| <p>ชื่อเรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ๓ ฮ ๖ ๗ ๘</p>  |  | <p>จำนวนคาบ 3</p>      |
| <p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสับนิ้วไปยังเป็นอักษร ๓ ฮ ๖ ๗ ๘ ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ๓ ฮ ๖ ๗ ๘ ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สับนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ๓ ฮ ๖ ๗ ๘ ได้</li> <li>พิมพ์ตัวอักษร ๓ ฮ ๖ ๗ ๘ ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p>สาระสำคัญ</p> <p>การสับนิ้วและการเรียนรู้วิธีการพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ๓ ฮ ๖ ๗ ๘ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนต้องพยายามจดจำและฝึกพิมพ์เป็นอักษรเหล่านี้ให้ได้อย่างถูกต้อง</p> |  |                        |

**สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย** (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ๐ ฮ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙

### จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ๐ ฮ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสืบนิ้ว และพิมพ์ตัวอักษร ๐ ฮ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเรียน และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ๐ ฮ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ได้
2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ๐ ฮ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ได้
3. สืบนิ้วจากแป้นเหย้าไปยังเป็นอักษร ๐ ฮ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ได้
4. พิมพ์ตัวอักษร ๐ ฮ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ได้ถูกต้อง
5. พิมพ์ดีดผสมคำ และเคาะวรรคได้ถูกต้อง
6. มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

1. การเรียนรู้เป็นอักษร ฐ ฮ ุ ๗ ๘
2. วิธีการวางนิ้วบนเป็นอักษร ฐ ฮ ุ ๗ ๘
3. นำความรู้ที่เรียนไปพัฒนาการพิมพ์คัดที่ดีต่อไป

- ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)

1. การสืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ฐ ฮ ุ ๗ ๘
2. การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฐ ฮ ุ ๗ ๘
3. ฝึกทักษะการพิมพ์ตัวอักษร ฐ ฮ ุ ๗ ๘

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนอย่างพร้อมเพียง
2. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

## กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

| ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู  | ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน   |
|---|--|
| <p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>2. แจงจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ</li> <li>3. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาใหม่ที่สอน</li> <li>4. ชี้แจงวิธีการปฏิบัติ รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการสอนตามหัวข้อเรื่อง</li> <li>2. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปเนื้อหาสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยการ ถาม – ตอบ</li> <li>2. ดำเนินการทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. ประเมินผลสมรรถนะที่พึงประสงค์ในด้าน (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ)</li> </ol> | <p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสารตามที่ครูผู้สอนชี้แจง</li> <li>2. ฟังคำบรรยาย ตอบคำถาม และจดบันทึก</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนฟังคำบรรยาย</li> <li>2. ปฏิบัติงานตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน ชัก – ถาม</li> <li>2. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจและประเมินผล</li> <li>3. เก็บผลงานที่ตรวจถูกต้องแล้วเข้าแฟ้มงาน</li> </ol> |

## สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006
2. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย
3. แผงสวิตช์ไฟฟ้า สำหรับการสอนพิมพ์ดีดภาษาไทย

## แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย
2. ห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชา คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร โดยนำมาคิดคำสุทธิ ในการฝึกทักษะความเร็ว
2. บูรณาการกับวิชา ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน บทความ กลอน โดยนำมา จัดพิมพ์ให้อยู่ในรูปแบบที่สวยงาม ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

## การประเมินผลการเรียนรู้

### ● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

#### ก่อนเรียน

- |                |   |
|----------------|---|
| วิธีการวัดผล   | - แบบฝึกพิมพ์จับเวลา                            |
| เครื่องมือวัดฯ | - คำสุทธิ 10 คำ/นาที (หรือตามที่ครูผู้สอนกำหนด) |

#### ขณะเรียน

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| วิธีการวัดผล   | - การสังเกต                    |
|                | - การซักถาม                    |
| เครื่องมือวัดฯ | - ฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |

#### หลังเรียน

- |               |  |
|---------------|--|
| วิธีการวัดผล  | - ตรวจจากงานฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ               |
| เครื่องมือวัด | - วิธีการพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ โดยการพิมพ์แบบสัมผัส |

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

1. แบบฝึกหัดสร้างทักษะ หน่วยที่ 13
2. แบบฝึกพิมพ์จับเวลา 3 นาที

### รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

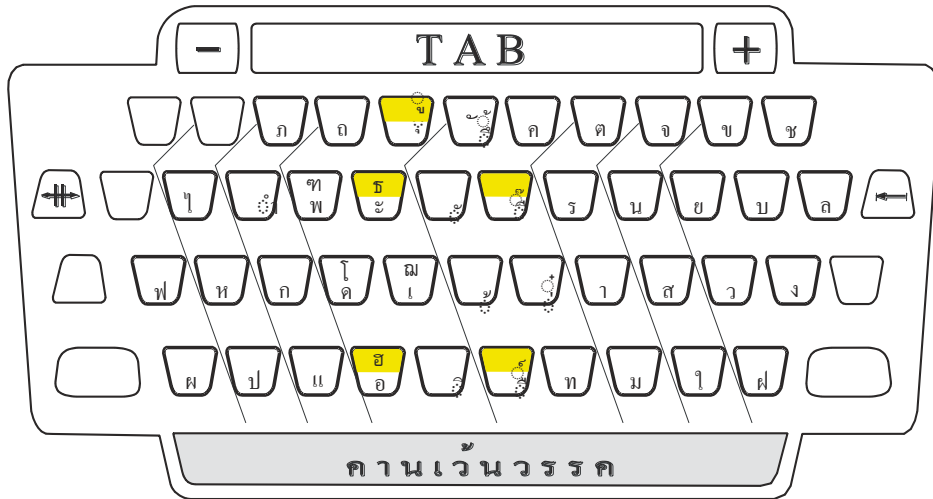
1. วิธีการประเมิน : ทดสอบจับเวลา 3 นาที 2 ครั้ง
2. เครื่องมือวัดฯ : แบบฝึกพิมพ์จับเวลา
3. เกณฑ์การให้คะแนน : คำสุทธิ 10 คำ/นาที (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
4. เกณฑ์ผ่าน : พิมพ์แบบทดสอบผ่าน 50% ขึ้นไป

# ใบงานที่ 1

## ประกอบแผนการสอนหน่วยที่ 13

เรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฐ ฮ ู ็ ์

ฐ ฮ ู ็ ์



จงเลือกคำตอบต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง

นิ้วชี้ซ้าย

นิ้วชี้ขวา

|                      |           |   |                                    |   |
|----------------------|-----------|---|------------------------------------|---|
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น |  | นิ้วก้อยขวา กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น  |  |
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น |  | นิ้วก้อยขวา กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น  |  |
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น |  | นิ้วก้อยขวา กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น  |  |
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น |  | นิ้วก้อยซ้าย กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น |  |
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น |  | นิ้วก้อยซ้าย กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น |  |

## บันทึกหลังการสอน

### หน่วยที่ 13 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ๕ ฮั้ว

#### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

#### ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบปฏิบัติงานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนสามารถพิมพ์คัดแบบสัมผัสได้ถูกต้อง

#### ผลการสอนของครู

1. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดมุ่งหมายรายวิชา
3. เวลาที่ใช้สอนเหมาะสมกับเนื้อหา



